*Ngày soạn 5.10.2019*

*Tiết 8 / Tuần 8*

**BÀI 4: QUYỀN BÌNH ĐẲNG CỦA CÔNG DÂN TRONG MỘT**

**SỐ LĨNH VỰC CỦA ĐỜI SỐNG XÃ HỘI**

 **(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức.**

- Nêu được khái niệm nội dung quyền bình đẳng của công dân trong các lĩnh vực: hôn nhân và gia đình.

**2. Về kĩ năng.**

- Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong các lĩnh vực hôn nhân và gia đình, lao động, kinh doanh.

**3. Về thái độ**

- Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong hôn nhân và gia đình, lao động, kinh doanh.

- Phê phán các hành vi vi phạm quyền tự do của công dân.

**4. Các năng lực hướng tới hình thành và phát triển ở học sinh**

\* Năng lựng chung:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề; tự quản lí; sử dụng CNTT và truyền thông.

\* Năng lực riêng: Tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội; Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm của công dân với cộng đồng, đất nước.

**II. CHUÈN BÞ.**

**\* Giáo viên**

 - SGK,SGV12, Chuẩn kiến thức, kĩ năng, T×nh huèng GDCD12, Bµi tËp tr¾c nghiÖm GDCD12,HiÕn ph¸p 2013

- Các câu chuyện, tình huống pháp luật.

- B¶ng biÓu, m¸y vi tÝnh

**\* Học sinh.**

- Sách giáo khoa, các đồ dùng học tập,giấy khổ to, bút dạ

- Các cẩu chuyện pháp luật

**III. phư­¬ng ph¸p** :

KÕt hîp linh ho¹t c¸c ph­ư¬ng ph¸p và kĩ thuật dạy học tích cực: Thảo luận nhóm, kĩ thuật KWL, kĩ thật khăn trải bàn...

**IV.TIẾN TRÌNH LÊN LỚP** :

**1. Ổn định tổ chức lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ (Không)**

**3. Bài mới**

**3.1. Khởi động**

HS quan sát video và trả lời câu hỏi về tình trạng bất bình đẳng trong HN, GĐ.

GV hỏi điều đó có ảnh hưởng gì tới hạnh phúc bền vững của gia đình không? theo em để khắc phục tình trạng đó nhằm xây dựng một gia đình hạnh phúc bền vững thì cần thực hiện điều gì?

Trên cơ sở câu trả lời của HS GV dẫn dắt và giới thiệu chủ đề bài học

Qua đó HS đã nhận biết được chủ đề tìm hiểu trong bài học

GV sử dụng sơ đồ kĩ thuật dạy học KWL để hướng dẫn HS tiếp cận bài học

CH: Với chủ để **''Bình đẳng trong hôn nhân gia đình"** em ***đã biết*** gì về chủ đề này? Em trình bày suy nghĩ của em về những gì em ***muốn biết*** trong chủ đề **''Bình đẳng trong hôn nhân gia đình"** hôm nay?

|  |
| --- |
| BÌNH ĐẲNG TRONG HÔN NHÂN VÀ GIA ĐÌNH |
| Những điều em**ĐÃ BIẾT** về chủ đề hôm nay(K) | Những điều em**MUỐN BIẾT** về chủ đề hôm nay (W) | Những điều em**HỌC ĐƯỢC** về chủ đề hôm nay (L) |
|  |  |  |

GV in bảng trên và yêu cầu HS làm việc theo cặp trong khoảng thời gian 2 phút

GV yêu cầu đại diện một số cặp trình bày( có thể chiếu trên máy chiếu vật thể)

GV ghi tóm tắt các ý giống nhau của các cặp lên bảng ( Giấy A0) vào 2 cột K, W.

Trên cơ sở phần làm việc của HS GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài mới

**3. 2 Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên và Học sinh** | **Nội dung bài học** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung thế nào là bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.****\* Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu được khái niệm bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.***- Rèn năng lực:*** *Tự học, sáng tạo, giao tiếp***\* Cách tiến hành:** Sử dụng phương pháp trực quan và đàm thoại để tìm hiểu khái niệm bình đẳng trong hôn nhân và gia đình- GV giao nhiệm vụTừ thực tiễn gia đình em , kết hợp với việc quan sát tranh ảnh. Em hãy cho biết các mối quan hệ cơ bản giữa thành viên trong gia đình? + Giáo viên đặt câu hỏi đàm thoại+ Em hãy cho biết thế nào là bình đẳng trong HN và GĐ?+ Nêu các nguyên tắc bình đẳng trong HN và GĐ?- Thực hiện nhiệm vụ học tập: Học sinh trao đổi và trả lời- Giáo viên có thể yêu cầu HS khác nêu quan điểm hoặc bổ sung nhận xét câu trả lời của HS- GV củng cố và kết luận | **1. Bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.**a. Thế nào là bình đẳng trong HN và GĐ.Bình đẳng trong hôn nhân và gia đình được hiểu là bình đẳng giữa vợ và chồng và các thành viên trong gia đình trên cơ sở nguyên tắc dân chủ công bằng và tôn trọng, không phân biệt đối xử trong phạm vi gia đình và ngoài xã hội. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.*****\* Mục tiêu:*** Giúp học sinh hiểu được nội dung bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.***- Rèn năng lực:*** tự quản lí,tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội; và thực hiện trách nhiệm của công dân với cộng đồng, đất nước.***\* ND1:* Bình đẳng giữa vợ và chồng.*****- Cách tiến hành:*** Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm và kĩ thuật khăn trải bàn- Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Giáo viên đặt vấn đề:+ Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm. Chia lớp thành 8 nhóm***+ Thảo luận và giải quyết tình huống sau:*** *Anh H trước khi kết hôn với chị T đã có một mảnh đất. Sau khi kết hôn anh H đã nhập tài sản đó làm tài sản chung. Vì chị H là người theo công giáo nên anh H đã yêu cầu chị từ bỏ tôn giáo của mình và yêu cầud chị H nghỉ làm việc để ở nhà trông con. Sau nhiều năm làm ăn thua lỗ anh H đã bán mảnh đất đứng tên cả hai vợ chồng mà không hỏi hay bàn bạc gì với vợ. Theo em anh H có quyền yêu cầu vợ từ bổ tôn giáo và nghỉ làm ở nhà trông con không, anh có quyền bán mảnh đất đó mà không cần hỏi ý kiến vợ không? Vì sao?* *Em hiểu thế nào là sự bình đẳng giữa vợ và chồng. Sự bình đẳng giữa vợ và chồng được thể hiện như thế nào?*- HS thực hiện nhiệm vụ học tập làm việc cá nhân + thảo luận nhóm- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ+ Các nhóm khác nhận xét góp ý hỏi + Nhóm báo cáo kết quả giải đáp thắc mắc( có thể mời các nhóm khác bổ sung)- Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập và định hướng kiến thức cơ bản**\* ND 2: Bình đẳng giữa cha mẹ và con**Thảo luận cặp đôi và giải quyết tình huống và trả lời câu hỏi bằng phiếu học tập:*Do chuẩn bị đến kì thi THPT QG nên Nam làm hồ sơ đăng kí nguyện vọng 1 vào trường Đại học kinh tế quốc dân. Nhưng mẹ và bố dượng của Nam muốn con đăng kí nguyện vọng 1 vào trường ĐH Y Hà Nội. Nam băn khoăn không biết mình có được lựa chọn theo nguyện vọng của mình không và giải thích thế nào với mẹ, còn bố dượng thì không cần phải giải thích do là bố dượng thì không có quyền can thiệp vào nguyện vọng của Nam.**+ Em hãy giúp Nam trả lời và giải thích cho bố mẹ hiểu.**+ Em có nhận xét gì về quan điểm của Nam với bố dượng?**+Em hiểu thế nào về quyền bình đẳng giữa cha mẹ và con?*- HSthực hiện nhiệm vụ học tập, thảo luận và thông nhất ý kiến* Đại diện cặp đôi trình bày kết quả của nhiệm vụ học tập( có thể chiếu trên máy chiếu vật thể)

Các cặp khác góp ý - Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập và định hướng kiến thức cơ bản***\* ND3:* Bình đẳng giữa ông bà và cháu.**Thảo luận lớp và trả lời câu hỏi, ý kiến sau: Có ý kiến cho rằng: Ông bà nội mới có quyền chăm sóc và bảo ban các cháu, còn ông bà ngoại thì không. Và chỉ có cháu nội mới có nghĩa vụ phụng dưỡng ông bà, còn cháu ngoại thì không? Em có đồng ý với ý kiến trên không ? Vì sao?Em hiểu thế nào là bình đẳng giữa ông bà và cháu? - Thực hiện nhiệm vụ học tập: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ+ HS khác nhận xét + Các nhóm giải đáp thắc mắc- Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập và định hướng bài học***\* ND4:* Bình đẳng giữa anh, chị, em**Thảo luận lớp và trả lời câu hỏi, ý kiến sau: Em hãy nêu ý nghĩa câu tục ngữ " Anh em như thể chân tay? Rách lành đùm bọc dở hay đỡ đần" Bình đẳng trong mối quan hệ giữa các anh chị em được thể hiện như thế nào?- Thực hiện nhiệm vụ học tập: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ+ HS khác nhận xét + Các nhóm giải đáp thắc mắc- Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập và định hướng bài họcGV KL | b. Nội dung bình đẳng trong HN và GĐ.**\*** Bình đẳng giữa vợ và chồng.*- Trong quan hệ nhân thân.*+ Vợ chồng tôn trọng, giữ gìn danh dự, uy tín cho nhau, tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của nhau.+ Giúp đỡ tạo điều kiện cho nhau phát triển về mọi mặt.*- Trong quan hệ tài sản.*+ Đối với tài sản chung: Vợ chồng đều có quyền sở hữu tài sản chung. (chiếm hữu, sở hữu, định đoạt)+ Đối với tài sản riêng: PL quy định vợ, chồng có quyền sở hữu tài sản riêng.\* Bình đẳng giữa cha, mẹ và con.- Cha mẹ có nghĩa vụ và quyền ngang nhau đối với con cái.- Cha mẹ không được phân biệt đối xử với các con (trai, gái, con nuôi).- Con có bổn phận kính trọng, biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ.\* Bình đẳng giữa ông bà và cháu.- Ông bà nội ngoại có quyền và nghĩa vụ ngang nhau với các cháu.- Các cháu phải kính trọng, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà.\* Bình đẳng giữa anh, chị, em. Anh chị em có bổn phận thương yêu chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau. |

**3. Luyện tập**

- GV cho HS khái quát lại kiến thức bằng việc hoàn thiện sơ đồ thể hiện sự bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.

**4. Vận dụng**

**Câu 1.** Giải quyết tình huống sau:

Tan học về nhưng em không về nhà ngay do cậu bạn thân mời đi sinh nhật. Em ham vui mà quên không báo cho gia đình biết, nên về nhà rất muộn. Do quá bực tức vì gia đình đã đi nhiều nơi tìm và hỏi em nhưng không thấy, em đã bị bố đánh cho em một trận. Theo em cha mẹ có quyền đánh con không ? Trong tình huống này em xẽ ứng xử như thế nào?

**Câu 2.** Ngày gia đình VN hàng năm là ngày nào?

**A.** 26/8 **B.** 28/6 **C.** 16/8 **D.** 18/6

**Câu 3.** Em hãy nêu nhận xét về việc thực hiện quyền bình đẳng trong quan hệ hôn nhân và gia đình ở gđ, địa phương em?

**\* Kết luận**

**GV đưa ra bảng biểu sau để chốt kiến thức**

|  |
| --- |
| BÌNH ĐẲNG TRONG HÔN NHÂN VÀ GIA ĐÌNH |
| Những điều em**ĐÃ BIẾT** về chủ đề hôm nay(K) | Những điều em**MUỐN BIẾT** về chủ đề hôm nay (W) | Những điều em**HỌC ĐƯỢC** về chủ đề hôm nay (L) |
|  |  | - Bình đẳng trong HN và GĐ là sự bình đẳng giữa vợ và chồng,giữa các thành viên khác trong gia đình theo vị trí của mìnhCụ Thể:- Vợ chồng bình đẳng nghĩa là có quyền và nghĩa vụ ngang nhau trong quan hệ nhân thân, trong quan hệ tài sản( Điều 19 Luật HNGĐ 2014)- Bình đẳng giữa cha mẹ và con+ Cha, mẹ(cha dượng, mẹ kế) có quyền và nghĩa vụ ngang nhau với con+ Con trai, con gái, con chung, con riêng ...có quyền và nghĩa vụ ngang nhau trong gia đình. - Bình đẳng giữa ông bà và cháu +Ông bà nội, ông bà ngoại có quyền và nghĩa vụ ngang nhau trong việc giáo dục các cháu. + Các cháu nội ngoại, trai gái có quyền và trách nhiệm chăm sóc ông bà nội ngoại ngang nhau.- Bình đẳng giữa anh chị em trong gđ luôn có trách nhiệm yêu thương, đùm bọc lẫn nhau- Bạo lực trong hôn nhân và gia đình là bất bình đẳng- Nhà nước không thừa nhận hôn nhân giữa những người đồng giới. |

***5. Tìm tòi, mở rộng***

- HS tìm hiểu một số điểm mới của Luật HN GĐ năm 2014

- Bạo lực trong hôn nhân gia đình phải chịu trách nhiệm pháp lí như thế nào?

GV hướng dẫn HS tìm hiểu trong các văn bản quy phạm pháp luật.